

Краевое государственное автономное
нетиповое общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

Технологическая карта мастер-класса для начальных классов
Новогодняя открытка по мотивам орнаментального искусства народов Приамурья

Специально для конкурса новогодних мастер-классов
«Помощники Деда Мороза»

Выполнили:

Ученики педагогического класса 10.4

Адушева Вероника, Луценко Мария

Шахова Марина

Наставники:

учитель русского языка и литературы

Мальцева Татьяна Владимировна

Учитель ИЗО и МХК

Белаш Алёна Николаевна

Хабаровск
2023

Формат работы:	Наставничество: Учитель/ученик педкласса/ученик начальной школы	
Учебный предмет, класс:	Изобразительное искусство, 4 класс	
Тема урока:	Новогодняя открытка по мотивам орнаментального искусства народов Приамурья	
Время, необходимое для проведения урока	40 минут	
Место проведения	Школьный кабинет	
Тип урока	Комбинированный урок, урок повторения пройденного, изучение новых знаний	
Цель урока:	Сформировать представление об особенностях и различиях декоративно-прикладного искусства, культуре, языках народов Приамурья, кириллическом письме при создании новогодней открытки по мотивам орнаментального искусства народов Приамурья. Ученик научится различать и рисовать простые орнаменты народов Амура, получит представление о языках народов Амура, кириллическом письме	
Задачи урока	Предметные умения	УУД
<p>1. Организовать деятельность учащихся, направленную на распознавание типов орнамента.</p> <p>2. Актуализировать знания по темам: «Коренные малочисленные народы Амура», «Кириллическое письмо»</p> <p>3. Организовать деятельность по оформлению открыток с использованием регионального компонента.</p> <p>4. Организовать работу учащихся с целью раскрытия и фиксации ценностных установок – уважительное отношение к культуре других народов, уважение к их обычаям, языку.</p>	<p>- освоение техники создания новогодней открытки с использованием разнообразных видов орнамента</p> <p>- выражение в устной и письменной речи ценностного отношения к культуре других народов, к своей культуре</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагание, планирование работы; - организация самоконтроля, самооценки; - умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация сотрудничества между обучающимися и учителем - выявление сути проблемы, поиск способов ее решения; - развитие устной и письменной речи. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать определение понятиям; -устанавливать причинно-следственные связи;

<p>5. Создать атмосферу коллективного поиска, совместного преодоления трудностей</p> <p>6. Организовать творческую деятельность с целью фиксации и систематизации полученных на уроке знаний.</p> <p>7. Организовать рефлексивную деятельность на основе полученного на уроке опыта.</p>		<p>- уметь сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия;</p> <p>- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя.</p>
Формы и методы обучения, технологии	Ресурсы	
<p>Индивидуальные, работа в группах/парах, работа с рабочим листом,</p> <p>Технологии обучения: информационно – коммуникационная, проблемного обучения</p>	<p>Проектор + доска, интерактивная доска.</p> <p>Презентация (Приложение 1),</p> <p>Образцы орнаментов, образец готовой открытки, тексты поздравлений на ульчском и нанайском языках</p> <p>Художественные материалы (цветная бумага, картон, маркеры, фломастеры, цветные карандаши) для создания открытки</p>	

Этап урока	Действие организаторов мастер-класса	Действия учеников
1. Организационная часть.	Здравствуйтесь ребята, сегодня мы все с вами – помощники деда Мороза.	Приветствуют участников мастер-класса (учеников старшей школы, далее – наставники) и друг друга, настраиваются на продуктивную деятельность.
2. Мотивационная часть, постановка цели мастер-класса	Впереди праздник, и мы поможем ему поздравить наших друзей, проживающих на территории Хабаровского края. Дело в том, что наш дед Мороз, хоть и волшебник, но у него могут быть проблемы с редкими языкам народов Амура. И наша задача помочь ему перевести поздравления с Новым годом на языки малочисленных народов Амура.	настраиваются на продуктивную деятельность. Включаются в обсуждение

	<p>Но так как дед Мороз собирается лично посетить наших друзей, проживающих в отдаленных районах края, предлагаем вам воспользоваться случаем и поздравить наших друзей на их родной языке.</p>	
3. Актуализация знаний	<p>Организует обсуждение с целью привлечения интереса к теме, обращается к личному опыту учеников, к полученной ранее информации;</p> <p>- Но сначала давайте вспомним, какие народы проживают на территории Хабаровского края. Хабаровский край входит в тройку субъектов Российской Федерации с наибольшим количеством представителей коренных малочисленных народов Севера. Здесь проживают 23 тысячи нанайцев, негидальцев, нивхов, ульчей, эвенков, эвенков, орочей и удэгейцев. Наследники уникальной самобытной культуры, насчитывающей более 5000 лет.</p>	<p>Включаются в обсуждение. Вспоминают народы Приамурья.</p>
4. изучение новых знаний и способов деятельности	<p>Организует обсуждение с целью нахождения новых способов решений.</p> <p>У каждого народа есть своя культура и свои традиции, а также национальные костюмы, которые отличаются различными элементами украшениями – декором, орнаментами.</p> <p>А что такое орнамент? Орнамент от латинского "орнаментум"- украшение, узор, построенный на ритмическом чередовании и сочетании геометрических или изобразительных элементов.</p>	<p>Наблюдают, включаются в обсуждение, зарисовывают разные виды орнамента</p>
	<p>Виды орнаментов: Зооморфный: в основе этого вида лежат изображения воображаемого, чаще символического содержания. Изображаются не только животные, но и насекомые. Много</p>	<p>Пытаются угадать типы орнамента, придумать свой вариант</p>

	<p>изображений птиц на одежде, посуде. Среди них орлы, лебеди, утки, петухи.</p> <p>Облаковидный: основными элементами являются изображение неба, солнца, облаков, звезд. Как правило изображения - парные спирали, парные завитки.</p> <p>Растительный: использует многочисленные формы растений: листья, цветы, плоды, взятые вместе или по отдельности.</p> <p>Геометрический: возник благодаря слиянию технического и символического орнаментов, образовав более сложные комбинации изображений.</p> <p>Перед вами орнаменты народов Приамурья (слайды презентации).</p> <p>Давайте попробуем определить, какие виды орнаментов здесь изображены (ответы детей).</p>	
Знакомство с письменностью нанайцев и ульчей	<p>Ребята, приближается Новый год. В этот праздник слова поздравления: «С новым годом» звучат на разных языках. А как вы думаете, как будет звучать фраза «С Новым Годом» на языках народов Приамурья? (слайд с письменностью) Да, они, как и мы, пользуются кириллицей, поэтому наши языки немного схожи.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, предлагают свои варианты, зачитывают вариант, предложенный учителем</p>
5. Первичная проверка понимания изученного	<p>Делаете ли вы открытки на Новый год своим близким? Мне кажется, наши друзья тоже хотели бы получить новогоднюю открытку от вас!</p>	
6. Практическая часть	<p>Давайте на этом уроке нарисуем открытки нанайцам и ульчам с орнаментами по примеру (слайд презентации), а также напишем поздравления на их языке. Конверты мы подпишем вместе и отправим нашим друзьям по почте.</p> <p>Этапы работы над открыткой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор формата открытки, -разработка эскиза, в т.ч цветовой решение. -Расположение композиции рисунка 	<p>Рисуют открытки, при затруднении обращаются за помощью к наставникам</p>

	<p>-Декорирование рисунка узором по мотивам орнаментального искусства народов Приамурья, используя графические материалы.</p> <p>-Итоговое оформление открытки надписью/текстом с помощью декоративного шрифта, на выбранном языке народов Приамурья</p>	
7. Поведение итогов, отправка работ	С целью подведения итогов организовывается выставка открыток, совместная беседа и упаковка открыток-писем в конверты для отправки адресатам школьникам, носителям своего родного языка (Нанайского, ульчского)	